



Ш К О Л А

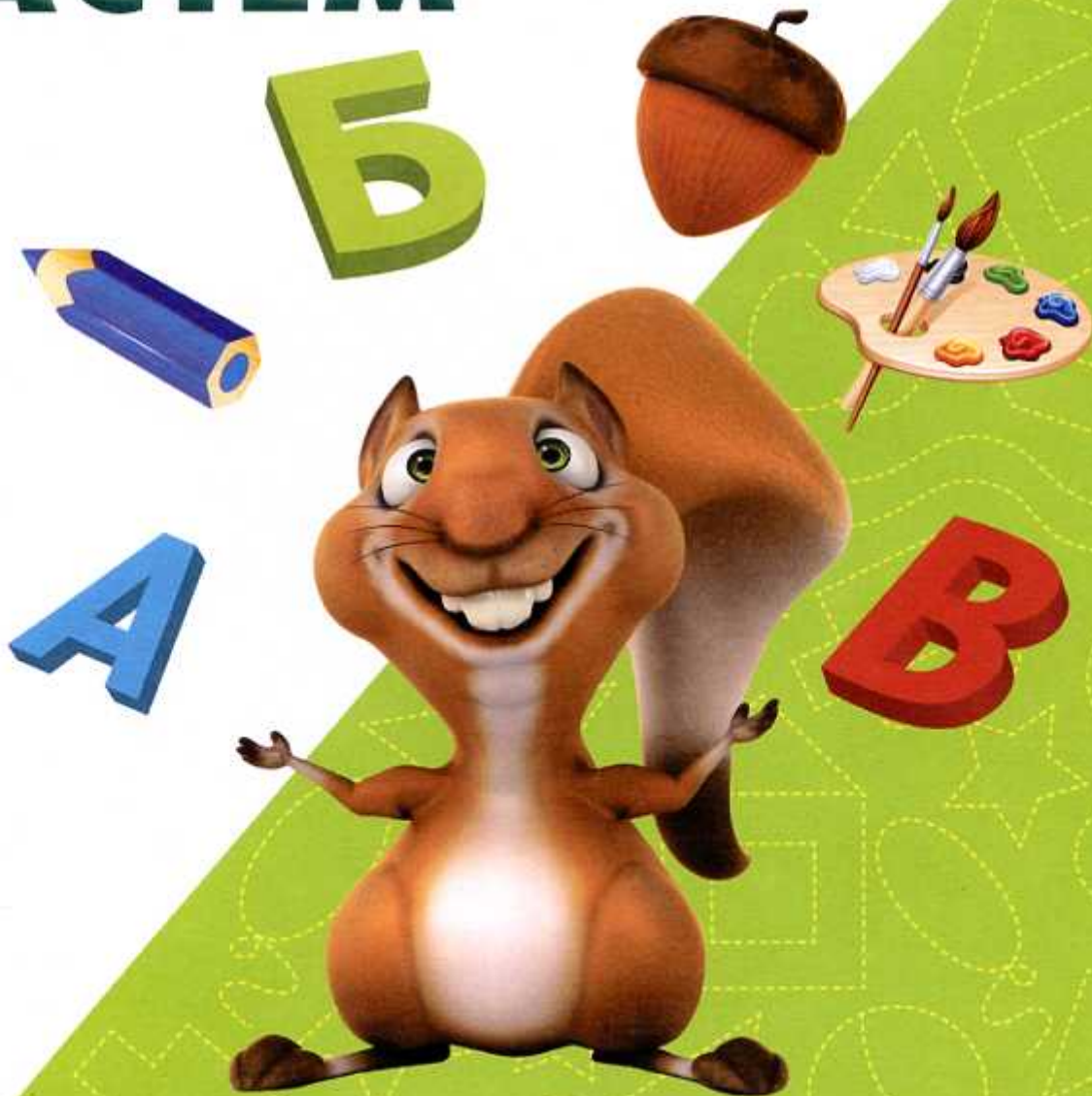
3.4

года

Р А З В И Т И Я



ИГРАЕМ • УЧИМСЯ • РАСТЁМ



Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ИГРАЕМ **УЧИМСЯ** **РАСТЁМ**

Для детей 3–4 лет

Москва «Просвещение» 2017

The background of the page is filled with various dotted line patterns for tracing. These include simple geometric shapes like squares, triangles, circles, and stars, as well as more complex patterns like wavy lines, a house-like shape, and a staircase-like shape. The patterns are scattered across the page, primarily on the right and bottom halves.

Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

И27 **Играем. Учимся. Растём: для детей 3—4 лет / [ред.-сост. Н. Ю. Памфилова]. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-048581-4**

В пособии представлены обучающие игры и раскраски, которые расширят представление ребёнка 3—4 лет об окружающем мире, помогут развить внимание, логическое мышление, воображение и мелкую моторику малыша.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-09-048581-4

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

В этом пособии представлены обучающие игры и раскраски, которые познакомят ребёнка 3—4 лет с такими важными лексическими темами, как «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», а также помогут развить память, внимание и логическое мышление дошкольника.

Раскраски разовьют фантазию, воображение и творческие способности малыша, расширят его представление об окружающем мире. Раскрашивая, ребёнок потренирует мелкую моторику и координацию движений рук, а также станет более аккуратным и усидчивым.

Все эти знания, умения и навыки обязательно пригодятся ребёнку в школе.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Перед тем как приступить к занятиям, постарайтесь найти хотя бы несколько минут, чтобы познакомиться с заданиями, которые намечены на сегодня.

Перед тем как приступить к выполнению того или иного задания, уберите из поля зрения малыша всё, что может отвлечь его внимание от книжки.

Все тексты в этом пособии ребёнку читает взрослый. Малыш работает только с иллюстрациями.

Прочитайте ребёнку задание и терпеливо объясните, что нужно делать.

Рассмотрите вместе с ребёнком картинки и попросите малыша назвать всё, что на них изображено.

Если задание связано с раскрашиванием, помогите малышу выбрать правильный цвет. В верхней части страницы мы разместили образец, но, возможно, вашему художнику захочется раскрасить тот или иной предмет по-своему. Позвольте ему проявить фантазию. Но если малыш решит сделать яблоко, например, синим, спросите: «А ты когда-нибудь видел синие яблоки? А какие видел? Жёлтые, красные, зелёные. Синих яблок не бывает. А какого цвета яблоки ты любишь больше всего? Давай его так и раскрасим».

Просите ребёнка проговаривать все его действия вслух. Это поможет вам проследить за ходом мыслей малыша и, если понадобится, направить их в нужное русло.

Почаще хвалите ребёнка! За то, что он правильно назвал предмет, правильно выбрал цвет, быстро и верно выполнил задание. А если малыш не справился с заданием с первого раза, не ругайте его. Предложите выполнить аналогичное задание для приобретения опыта и только потом переходите к следующему.

Лучше заниматься с ребёнком в утренние часы, но если вы можете уделить малышу время только вечером, убедитесь, что он не устал. Занятия с детьми 3—4 лет должны длиться не более 15 минут.

Следите, чтобы малыш не переутомился! Занятия должны вызывать у ребёнка положительные эмоции, в противном случае он просто больше не захочет заниматься.

Не забудьте проследить за правильной осанкой малыша.

Основной вид деятельности ребёнка — игра. Поэтому проводите занятия с малышом в игровой форме, и тогда ему будет интересно выполнять задания, а новые знания он усвоит на всю жизнь.

Желаем успехов!



МЯЧ

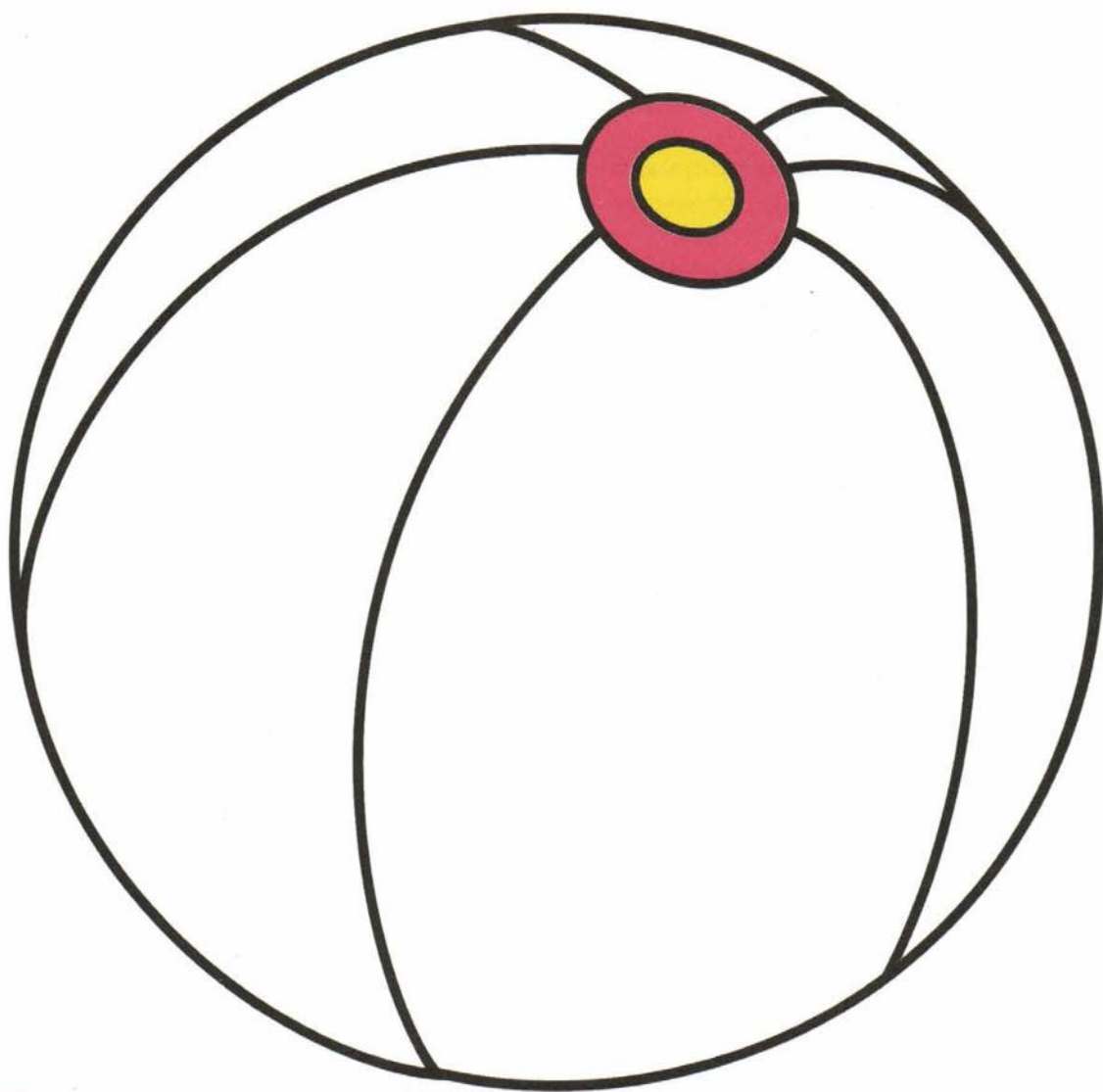


Раскрась картинку. Сделай мяч таким же, как в рамочке.

Какого цвета полосы у этого мяча?

А у тебя есть мяч? Какого он цвета?

Какой формы мяч — круглой или квадратной? На что похож мяч?



ПИРАМИДКА



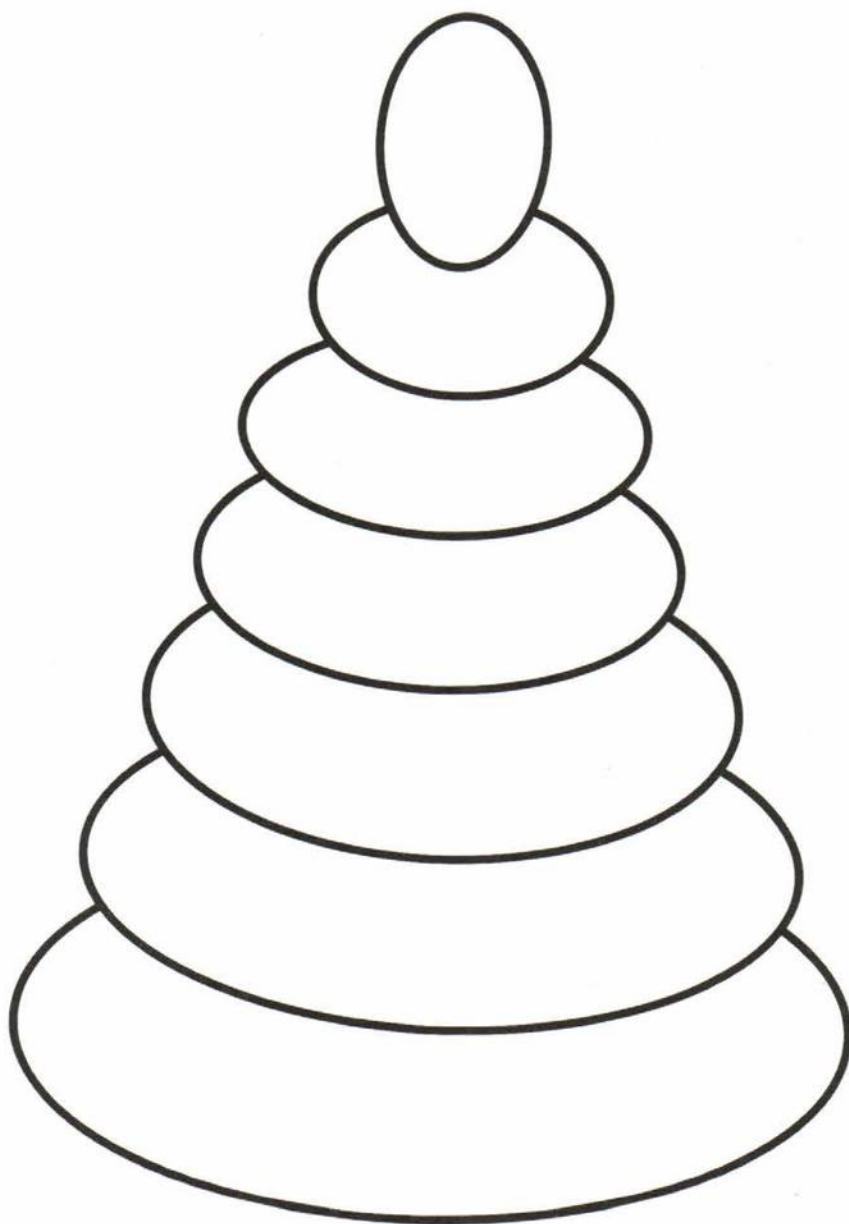
Сделай пирамидку такой же разноцветной, как в рамочке.

Какого цвета кольцо наверху?

Какого цвета кольцо внизу?

Покажи самое широкое кольцо?

Покажи самое узкое кольцо?



РАЗНОЦВЕТНЫЕ ШАРИКИ



Помоги художнику раскрасить шарики, пока они не улетели.



Перед тем как приступить к выполнению задания, проверьте, знает ли ребёнок, где право, где лево. Попросите его помахать вам правой (левой) рукой, показать страницу, которая находится справа (слева). Убедившись, что малыш знаком с этими понятиями, спросите его: «Скажи, какого цвета шарики есть на странице слева. (Зелёный, жёлтый, синий, фиолетовый.) А какой шарик есть на странице справа, но нет слева? Правильно,



Подумай и раскрась шарики так, чтобы для каждого шарика на левой странице, нашлась пара на правой странице.



нет красного шарика. Для того чтобы у красного шарика справа появилась пара, раскрась белый шарик слева красным цветом».

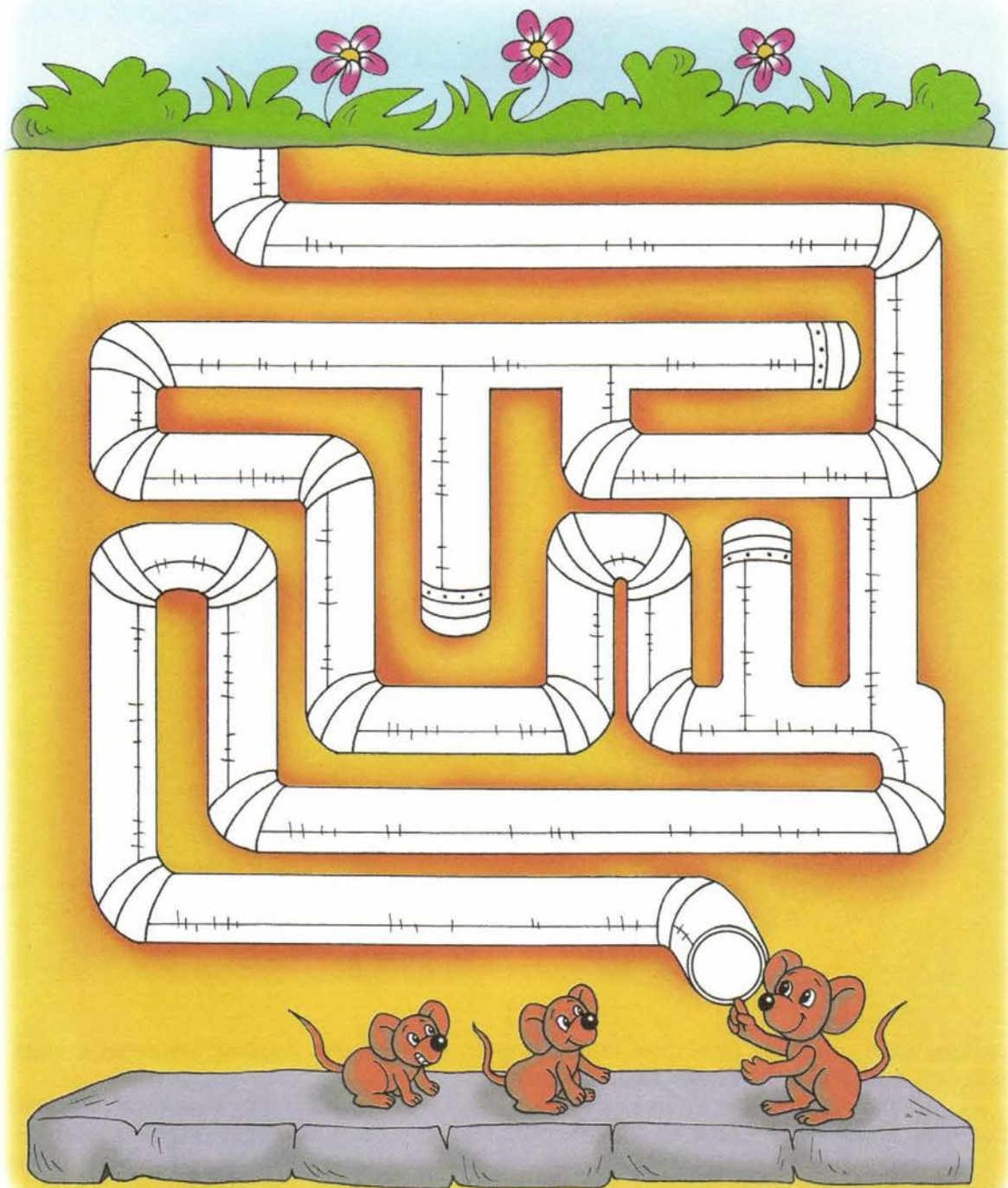
«А теперь посмотри, шариков какого цвета не хватает на странице справа? Красный шарик есть? Есть. А жёлтый? Нет. Раскрась белый шарик жёлтым цветом». И т. д. После того как ребёнок раскрасит все шары, попросите его показать все пары шариков.



МЫШКИН ЛАБИРИНТ



Помоги мышкам выбраться из норки. Найди путь, который приведёт их на полянку.



ЗАЙЧИКИ



Внимательно посмотри на зайчиков, найди и покажи, чем один зайчик отличается от другого.



Перед тем как малыш приступит к выполнению этого задания, закройте чем-нибудь проверочный рисунок. Покажите его, если ребёнку понадобится подсказка или чтобы он убедился в том, что отлично справился с заданием.

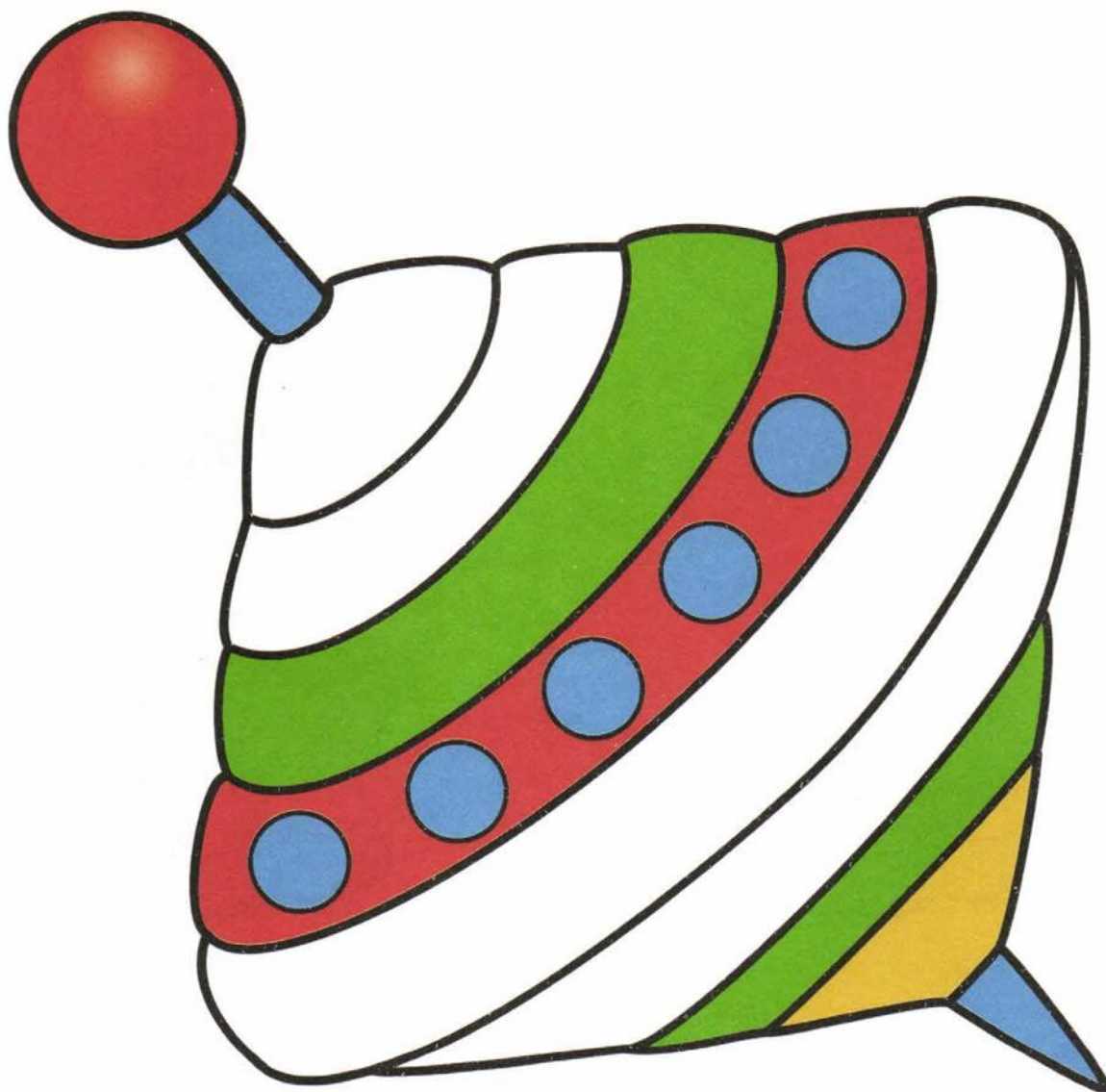


ЮЛА



Художник начал раскрашивать юлу, но самые главные полосы оставил для тебя. Раскрась их так же, как у юлы в рамке.

Покажи все жёлтые (зелёные, красные) полосы.



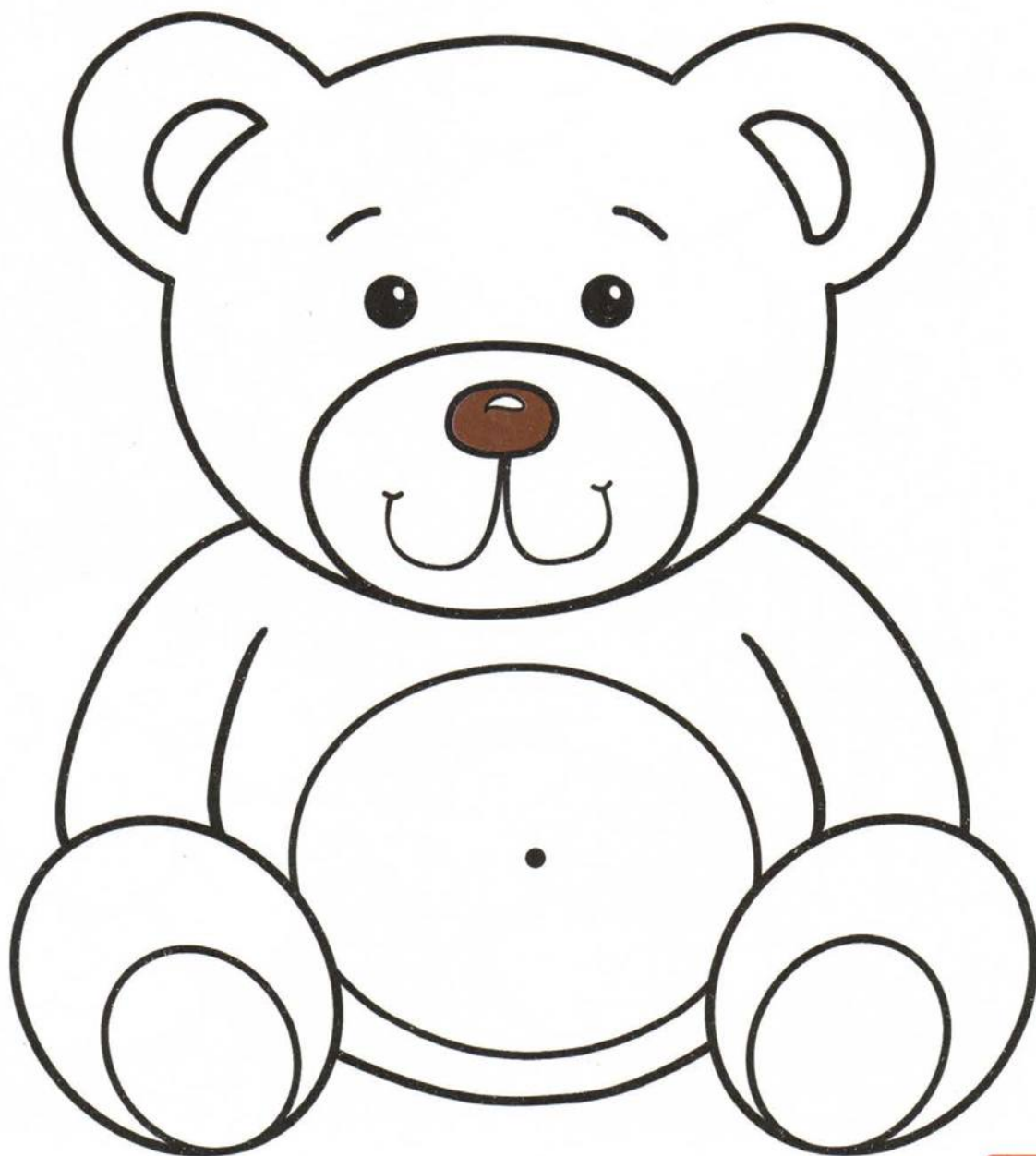
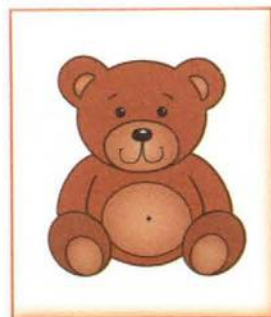
МЕДВЕЖОНОК



Раскрась медвежонка.

Этот медвежонок игрушечный, он живёт дома. А где живут настоящие медведи?

Какие сказки и стихи о медведях ты знаешь? Расскажи.



ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА





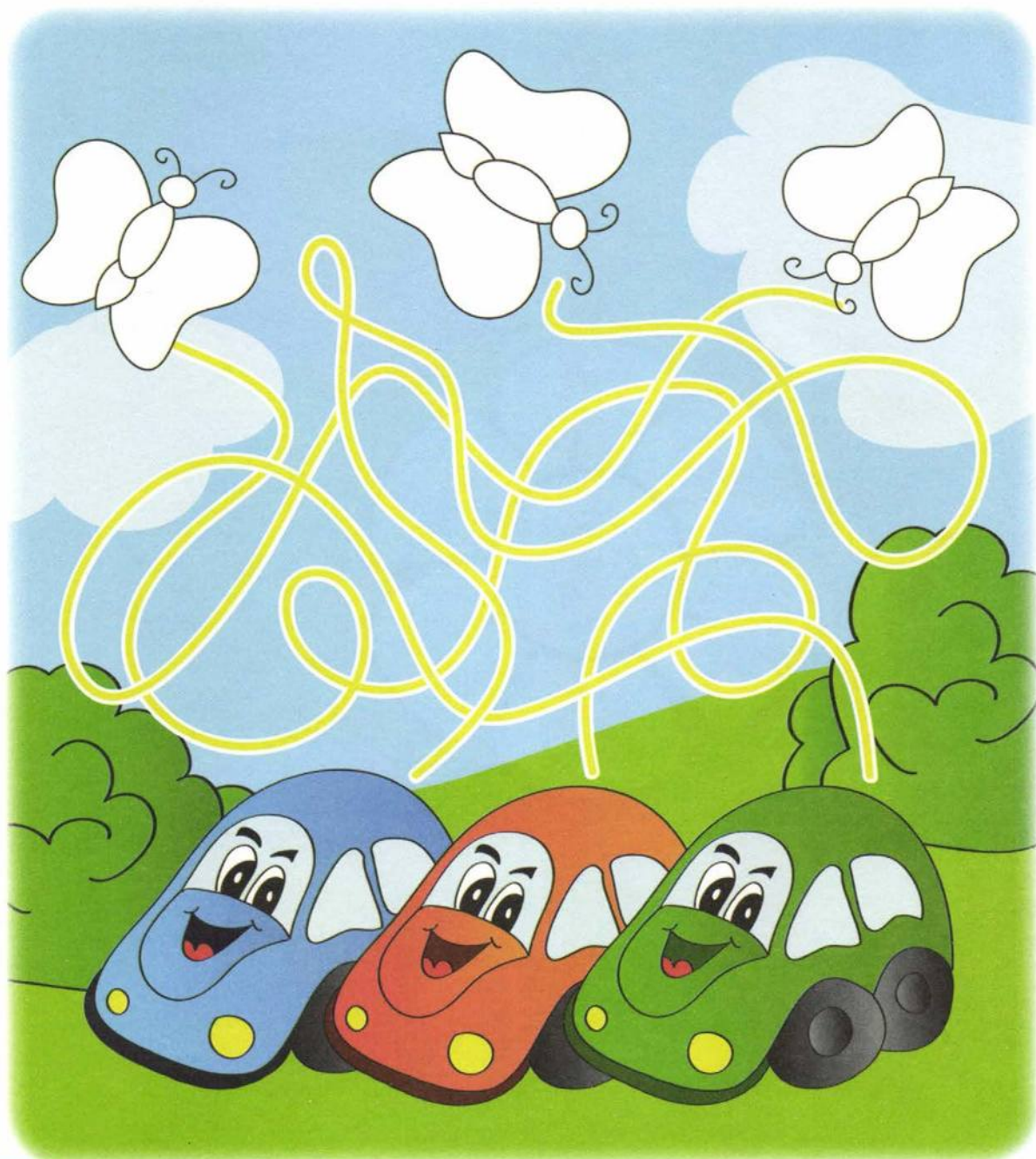
Посмотри на картинку и скажи, у каких цветов есть пары. У розового есть? А у фиолетового? Раскрась цветы так, чтоб у голубого, жёлтого и красного цветочка тоже была пара.



БАБОЧКИ И МАШИНКИ



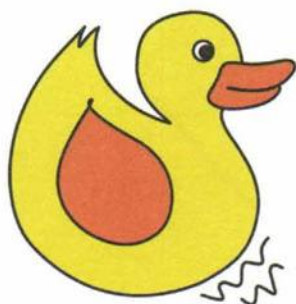
Проведи пальчиком по дорожке, которая идёт от каждой машинки, и найди бабочку, которая выпорхнула из этой машинки. Раскрась бабочку так, чтобы она стала такого же цвета, как машинка.



НАЙДИ ТЕНЬ



Помоги каждому животному найти свою тень. Соедини их прямыми линиями.



ЯБЛОКО

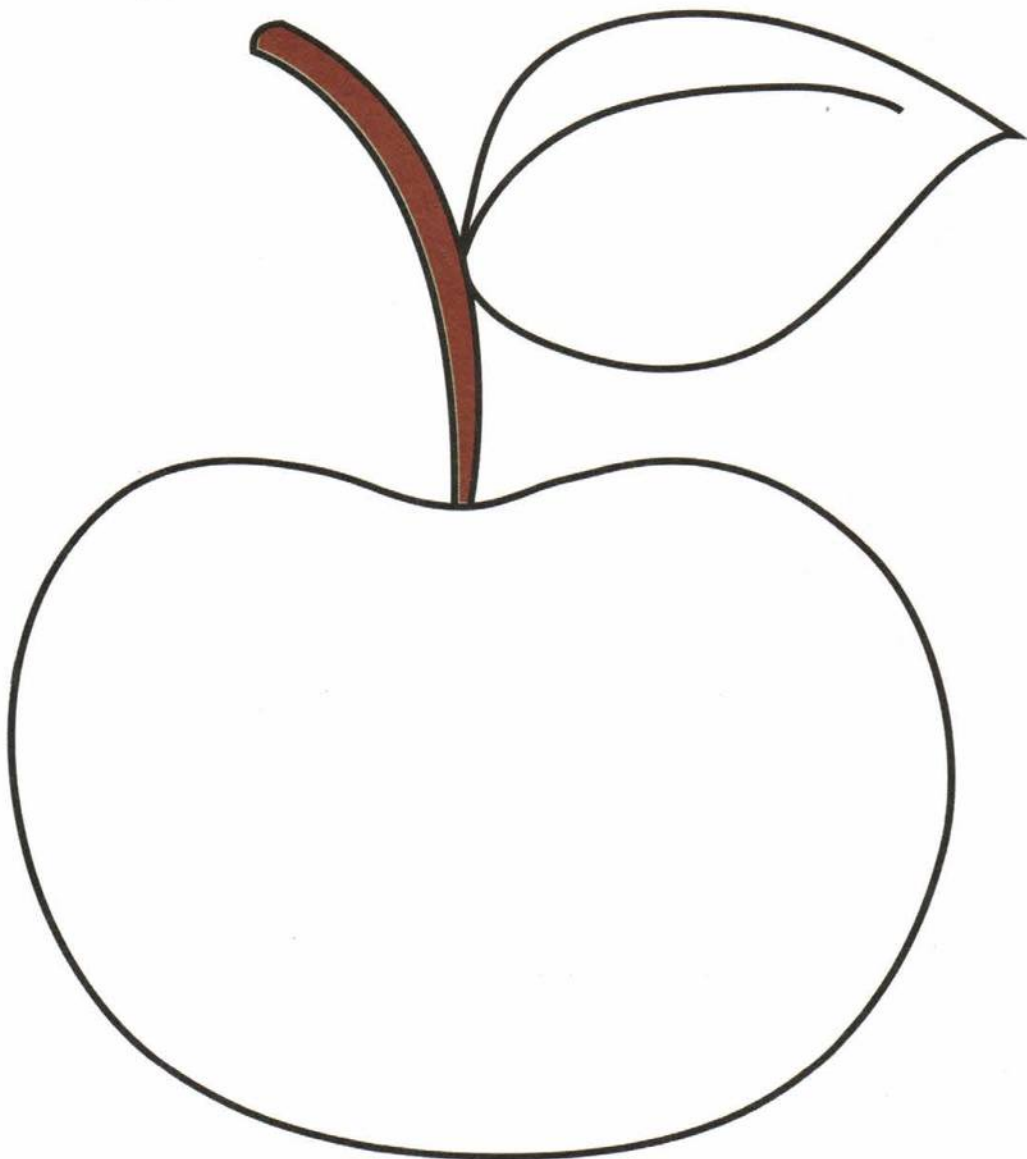


Посмотри на яблочко в рамке и раскрась большое яблоко так же.

Расскажи, какого цвета бывают яблоки?

Какие яблоки на вкус?

Где растут яблоки — в саду или в огороде?

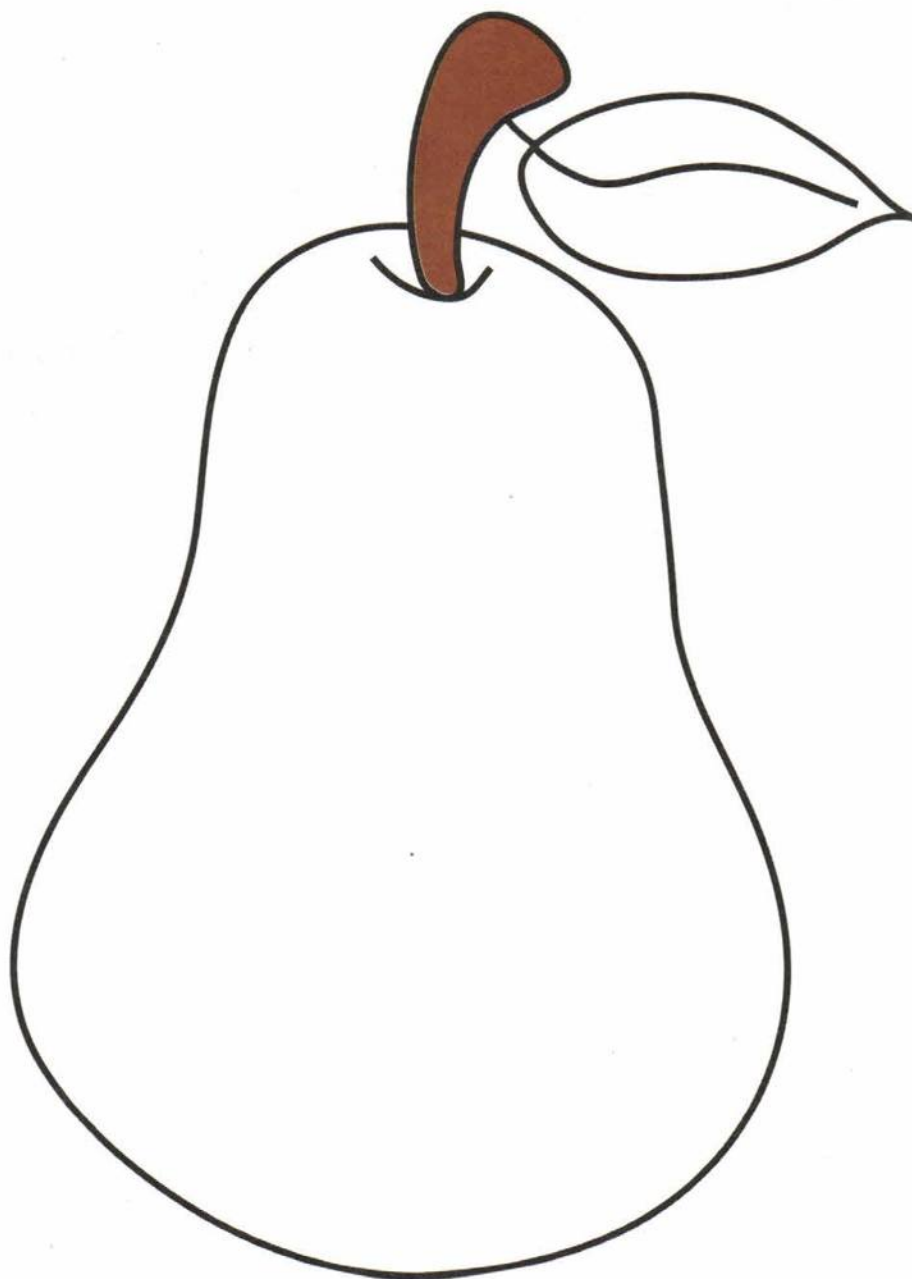
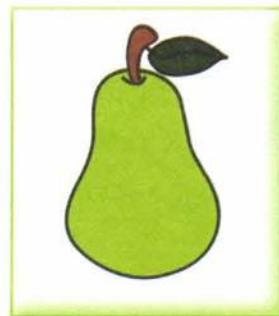


ГРУША



Как ты думаешь, какие груши вкуснее — жёлтые или зелёные?

После того как ты раскрасишь грушу, попробуй самостоятельно нарисовать яблоко и грушу на листочке бумаги.



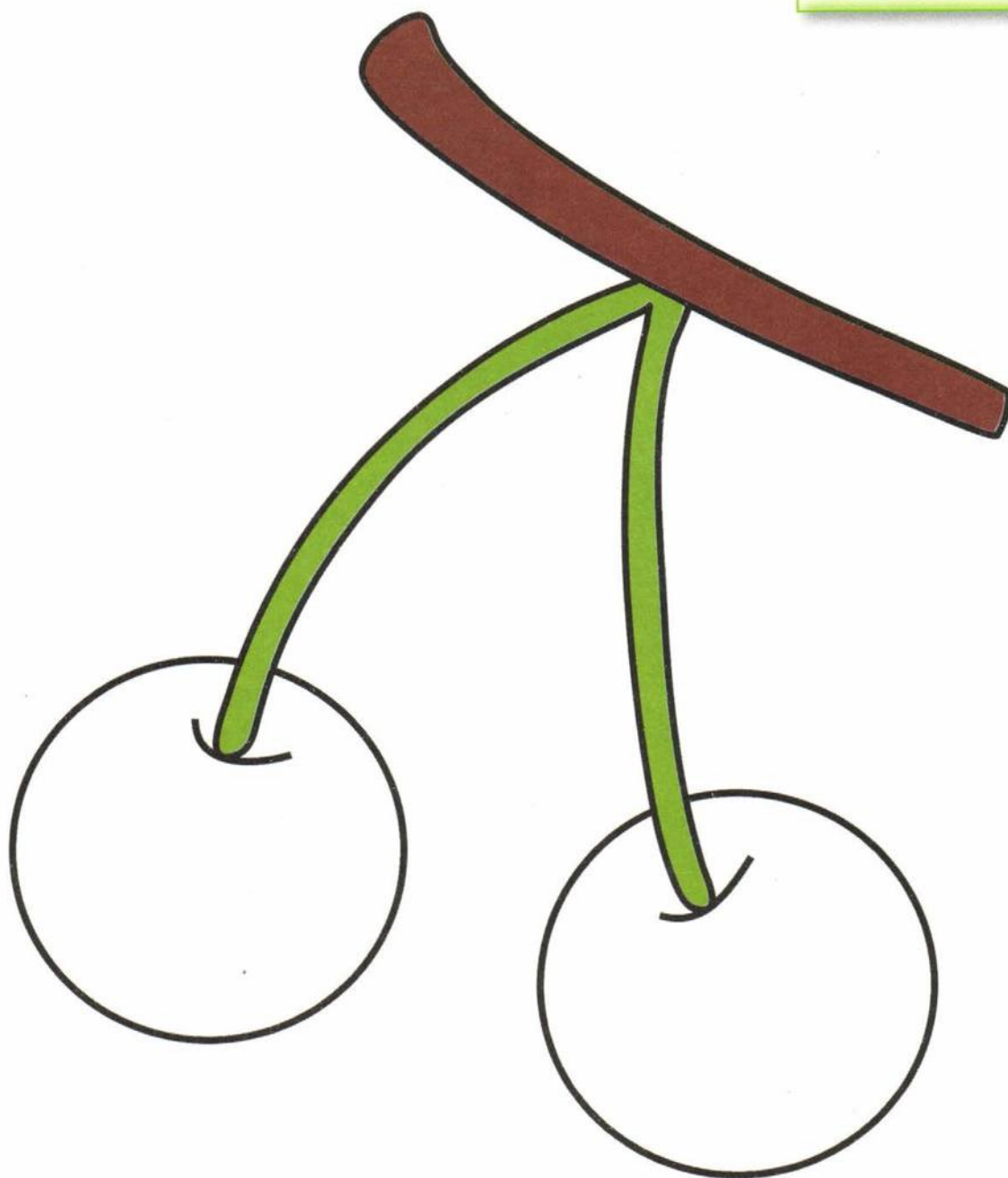
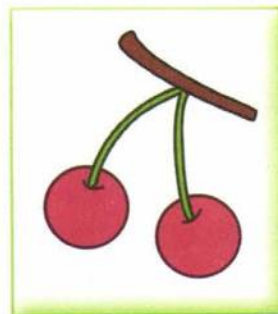
ВИШНЯ



Где растут вишни? В саду или в огороде?

Какие вишенки по форме?

Сколько вишен на этой веточке?



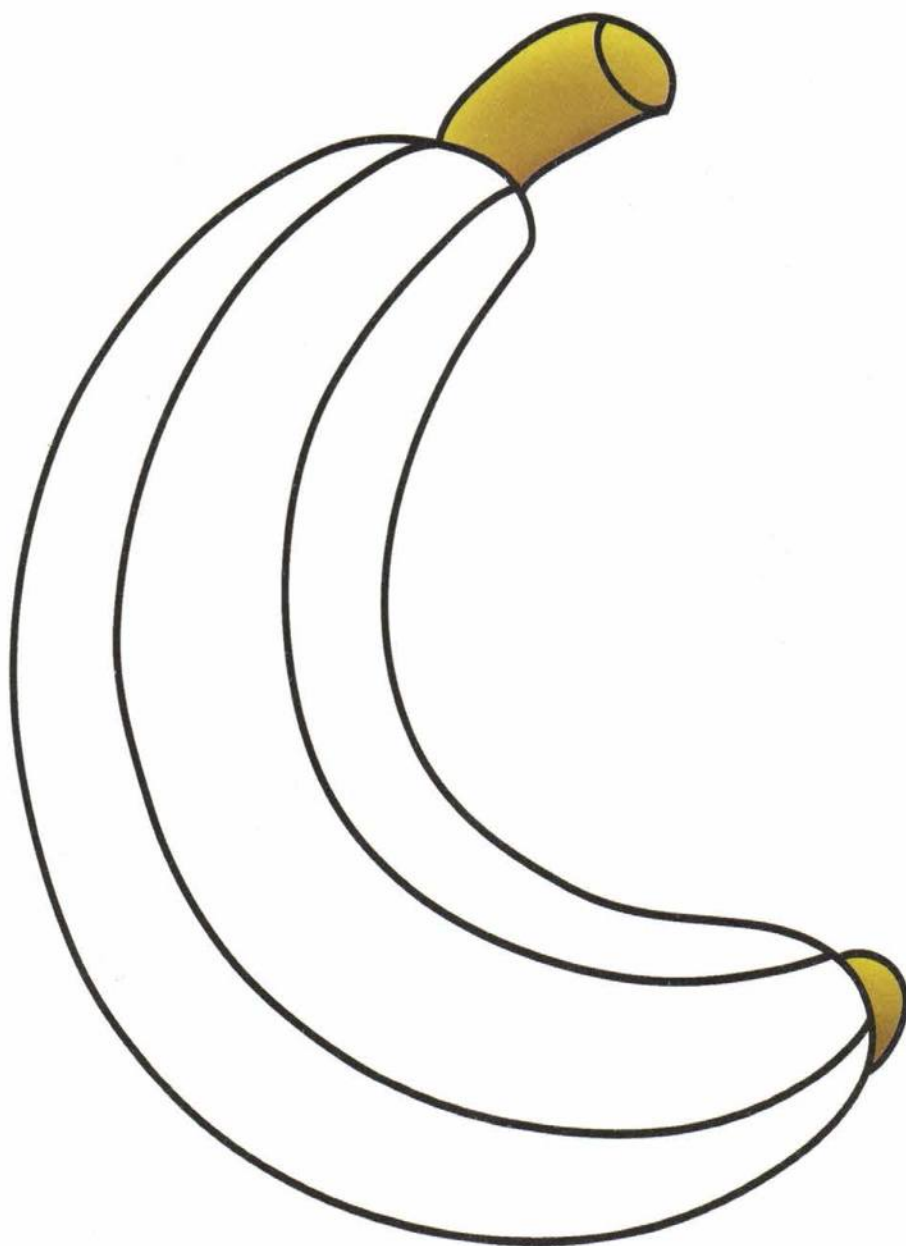
БАНАН



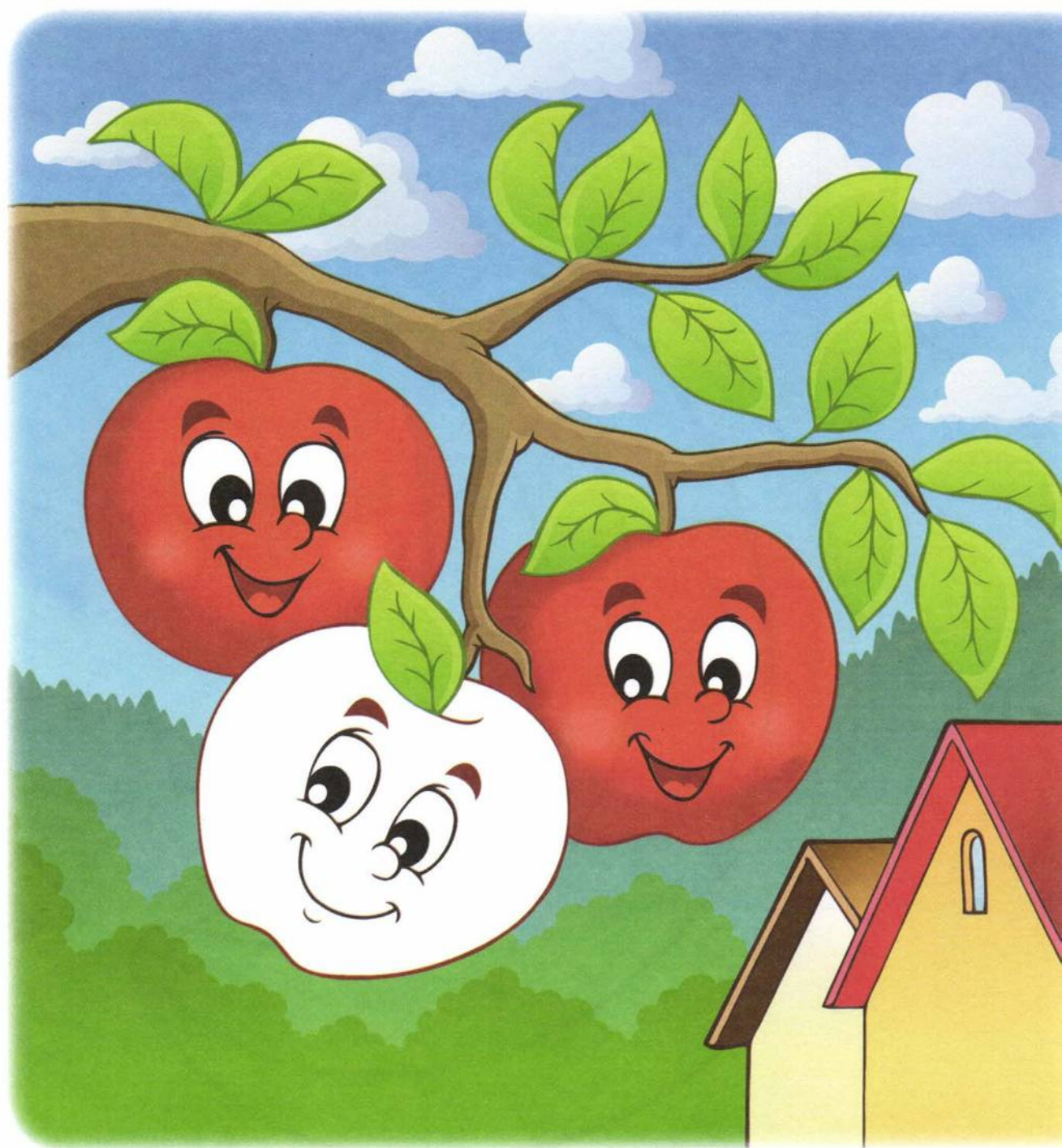
Какого цвета банан?

Какие ещё жёлтые фрукты ты знаешь?

Кто любит лакомиться бананами?

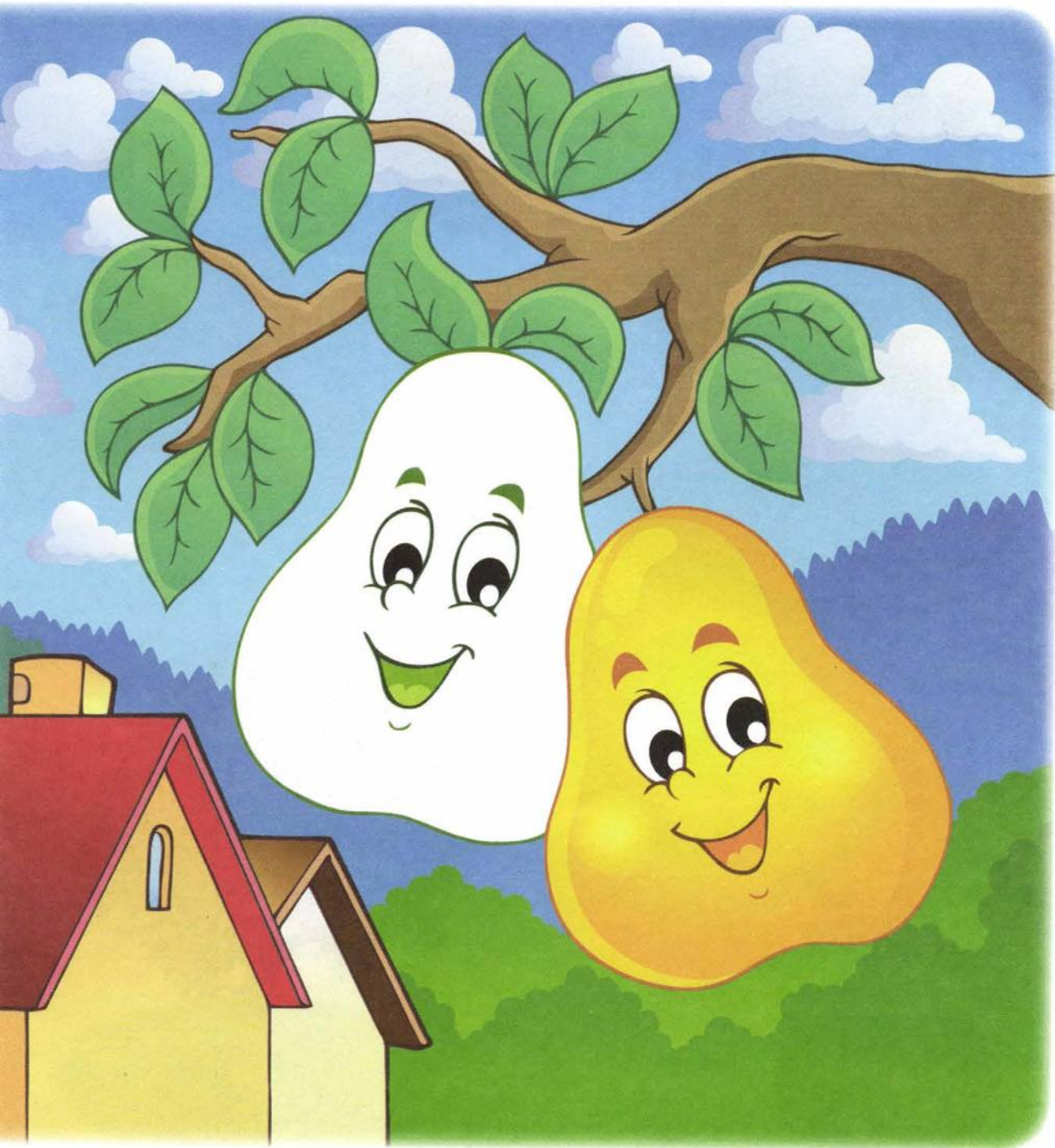


ЯБЛОКИ И ГРУШИ





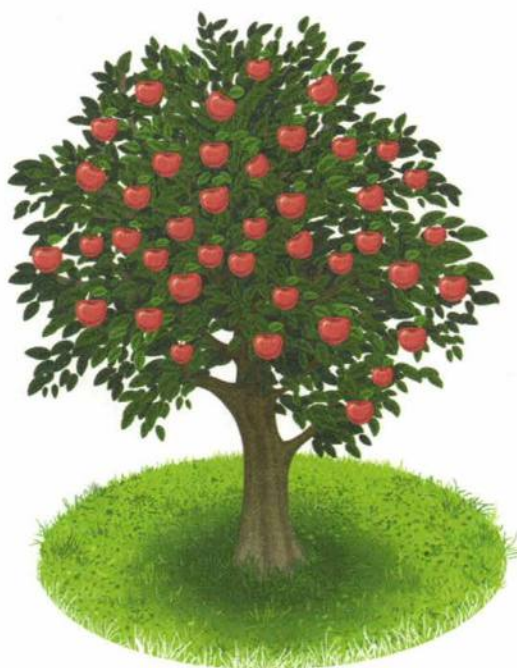
Сосчитай все груши. Сосчитай все яблоки.
Что нужно сделать, чтобы груш и яблок стало поровну?
Помоги художнику закончить картину — раскрась фрукты.



ПОДБЕРИ ПАРУ



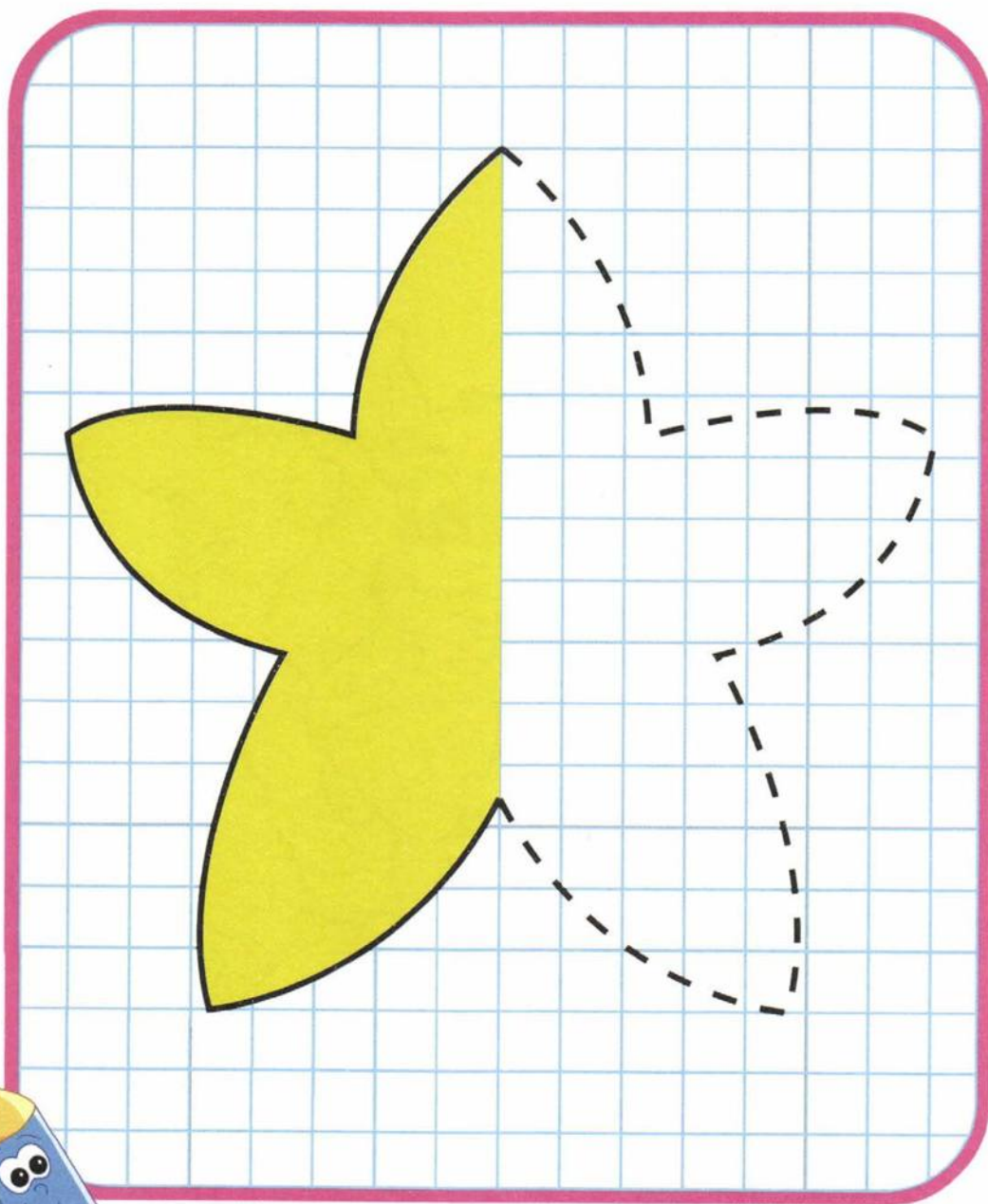
Соедини линией картинки, которые связаны между собой. Почему ты так решил?



ЗВЁЗДОЧКА



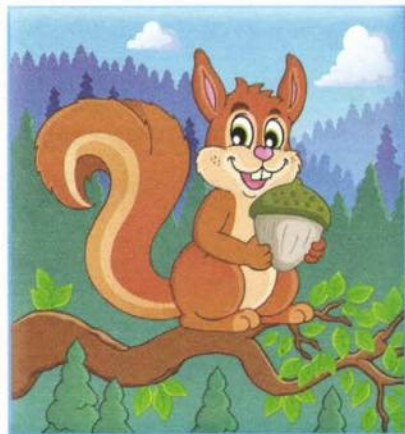
Дорисуй звёздочку. Правая половина звёздочки должна получиться такой же, как левая. Сначала соедини пунктирные линии, а потом раскрась то, что у тебя получилось.



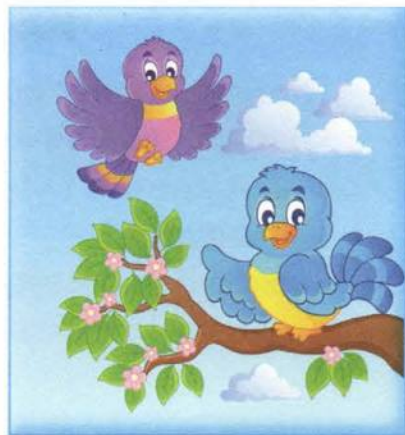
ОТГАДАЙ И РАСКРАСЬ

Не мышь, не птица
В лесу резвится.
На деревьях живёт
И орешки грызёт.

(Белка)



Кто дважды родится:
В первый раз — гладенький,
Во второй раз — пухленький?
(пэнэц)



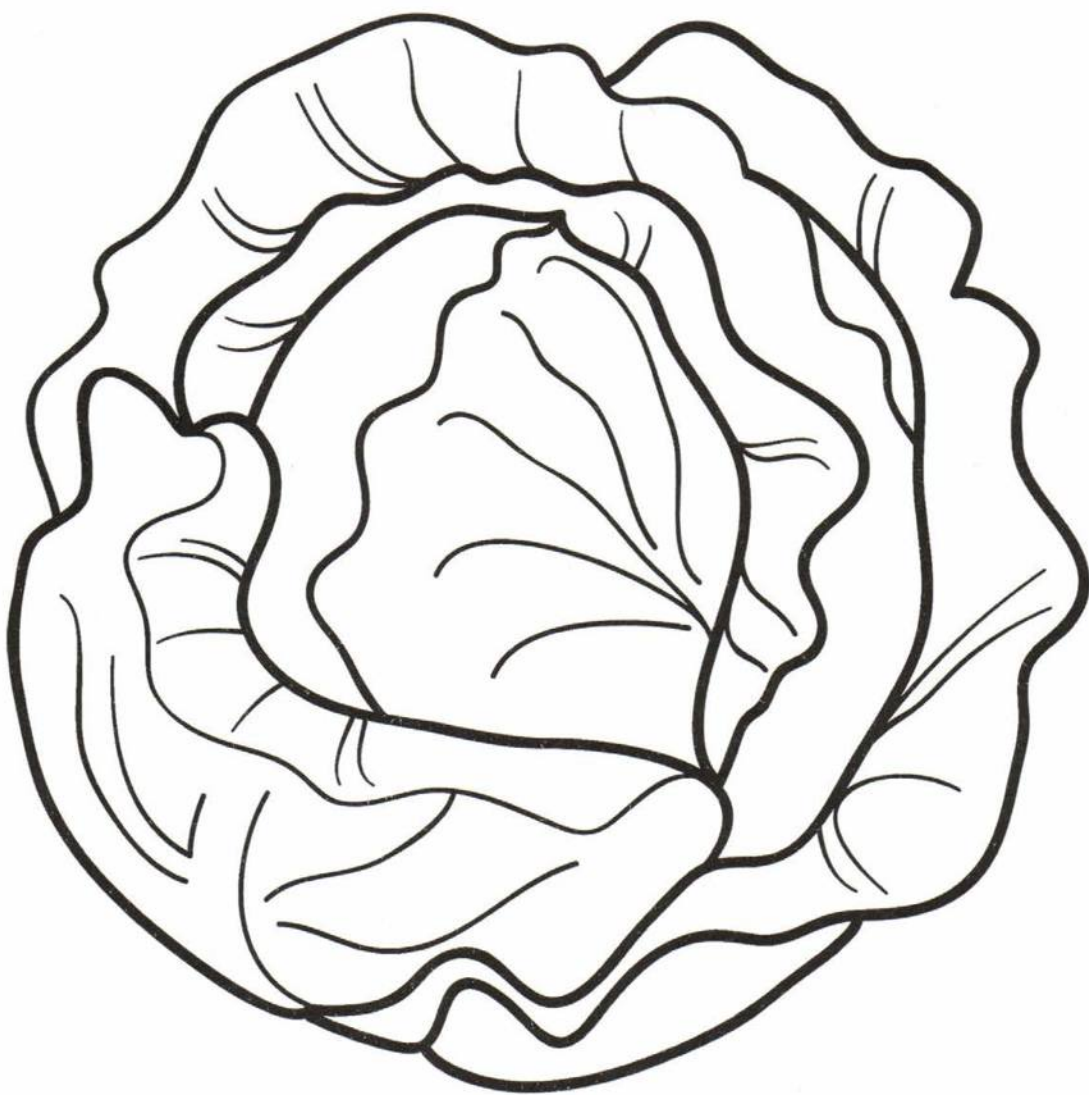
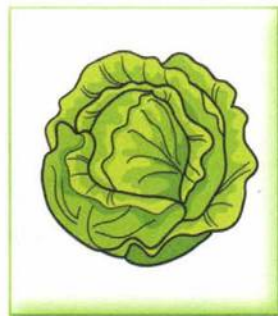
КАПУСТА



Посмотри на капусту в рамочке и раскрась большой кочан так же.

Как называется суп, который можно приготовить из капусты?

Кто любит лакомиться капустой — лиса или заяц?



ПОМИДОР

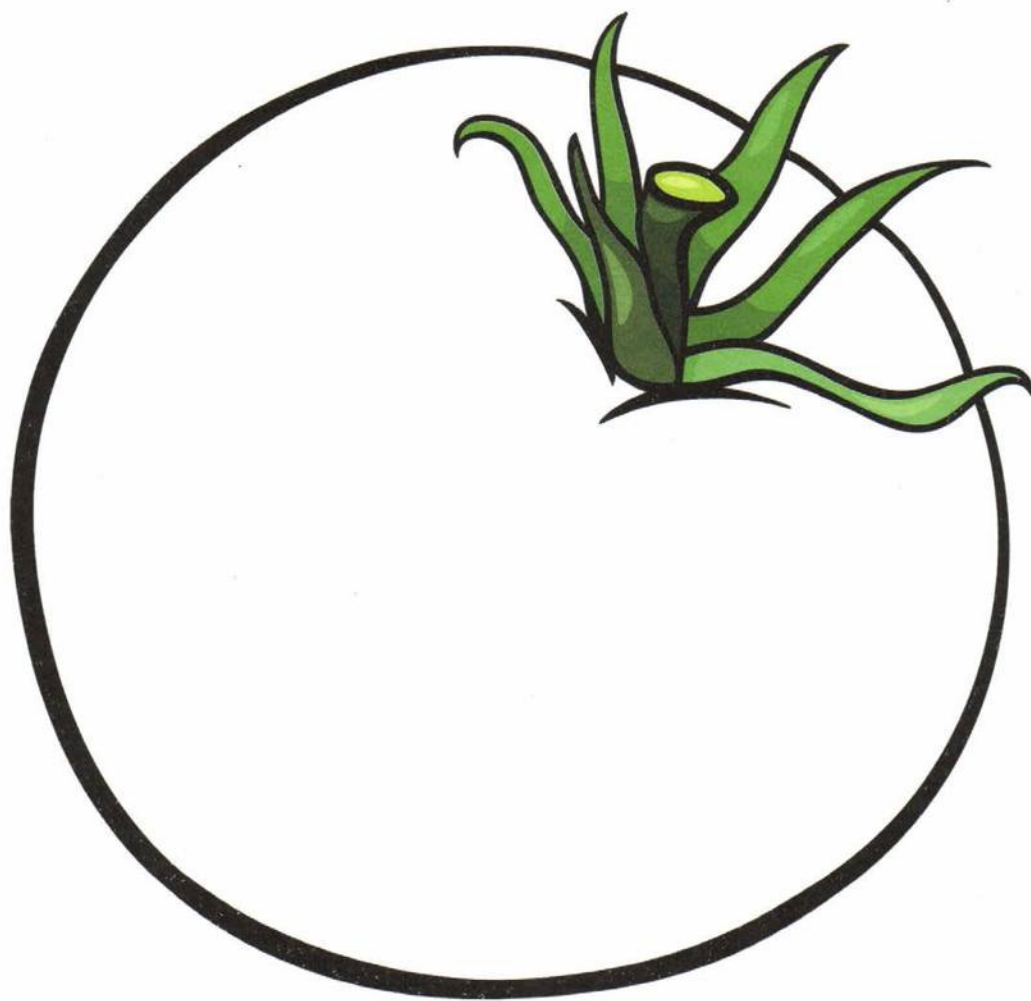
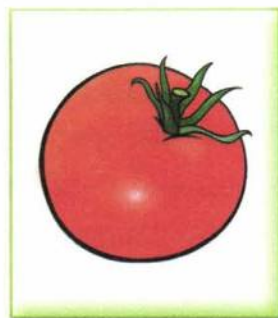


Посмотри, какой спелый, красный помидор нарисован в рамочке.

Раскрась большой помидор, пусть он тоже станет красным, сочным и вкусным.

Назови фрукты, которые похожи на помидор по цвету.

Назови предметы, которые похожи на помидор по форме.

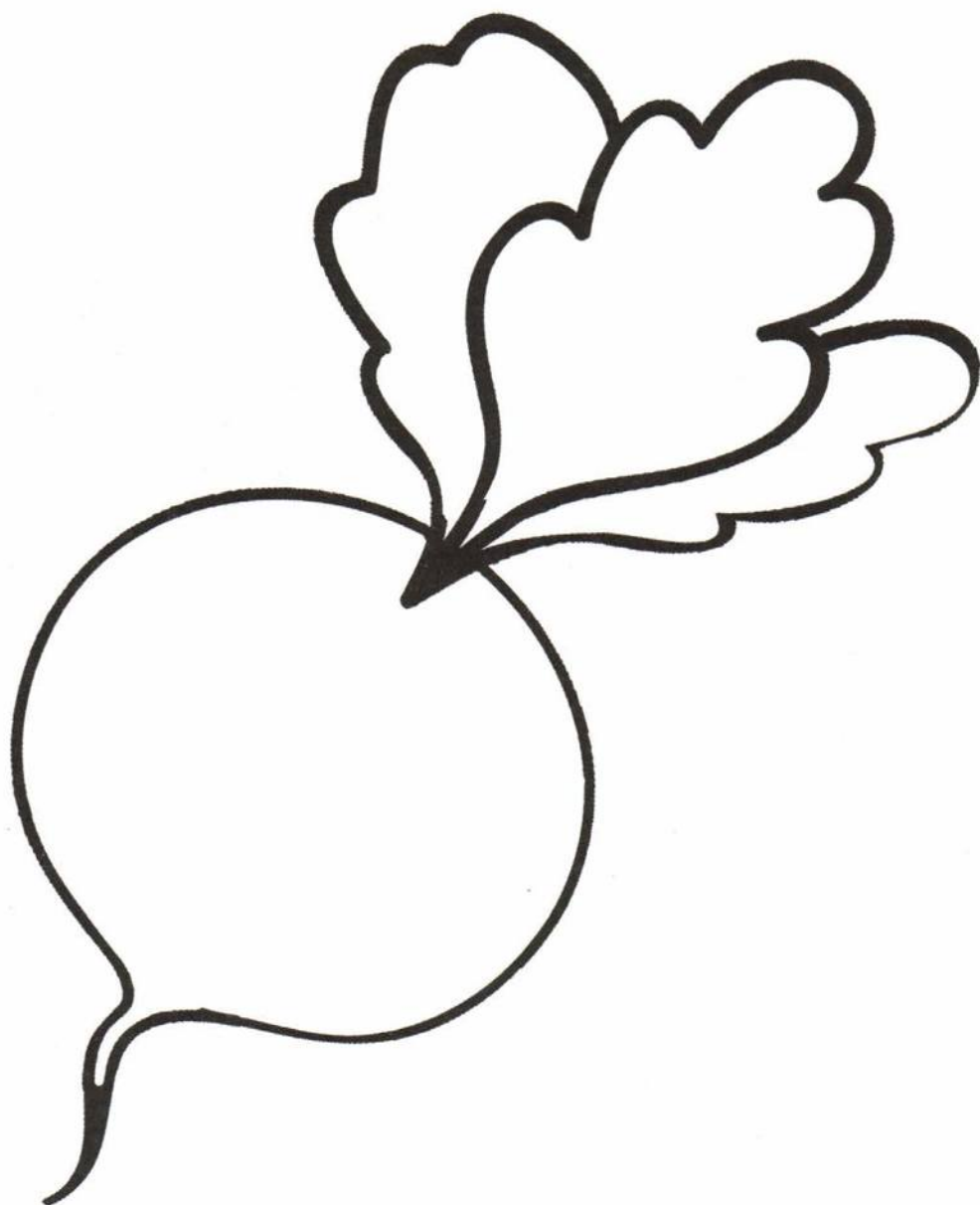
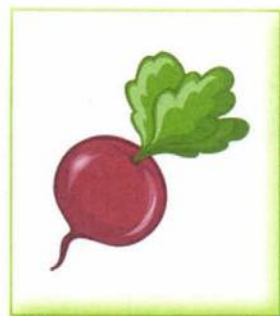


СВЁКЛА



Свёкла растёт на грядке. Чтобы вытащить её из земли, нужно потянуть за зелёный хвостик — ботву.

Из свёклы можно приготовить вкусный борщ и винегрет.



МОРКОВКА

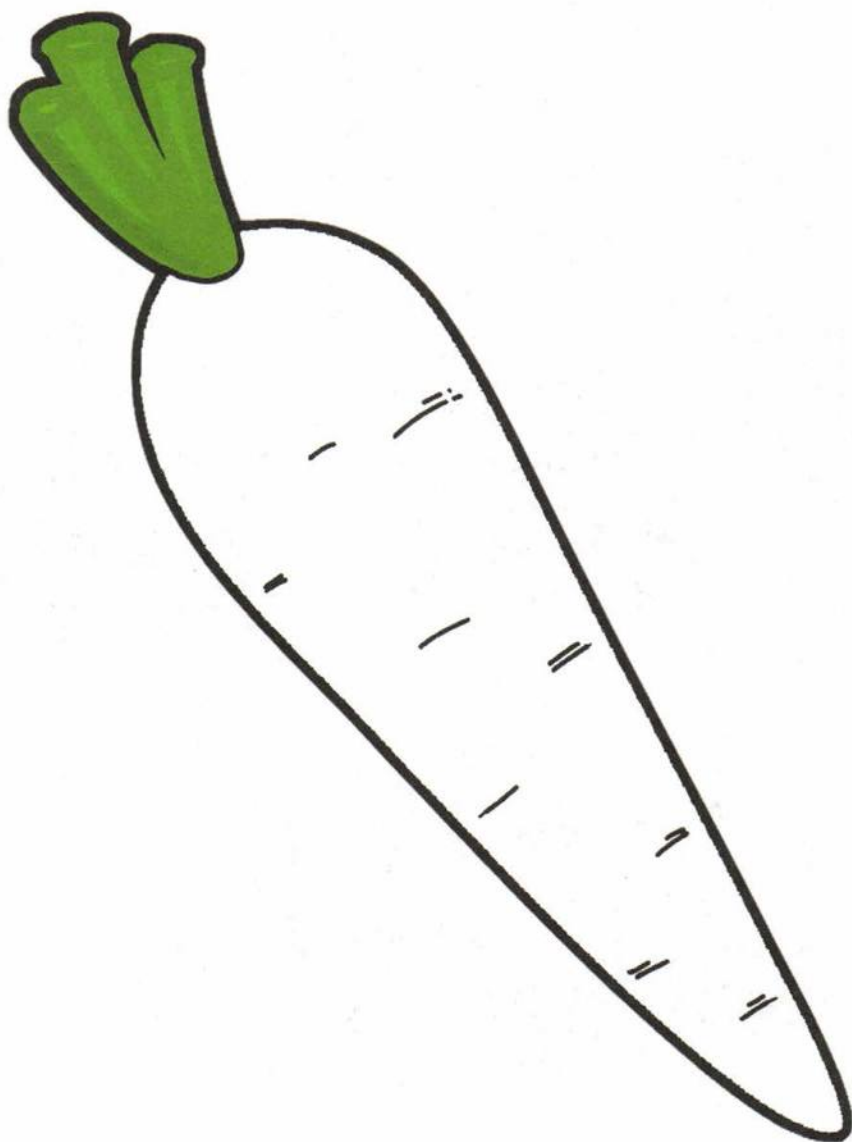


Морковку, как свёклу, вытаскивают из земли за хвостик.

Какого цвета морковка?

Назови фрукты, которые похожи на морковку по цвету.

Кто выберет морковку на обед — коза или медведь?



ЗАЙКА И МОРКОВКА



Зайчик вытащил морковку из земли, но почему-то она оказалась белой. Вспомни, какой должна быть морковка и раскрась её.



А теперь помоги зайчику донести морковку до дома.
Проведи пальчиком по самой короткой дорожке.





7925a395-b08f-11e5-b998-005056b7c119

Учебное издание для развивающего обучения
Серия «Школа развития»

Играем. Учимся. Растём

Для детей 3—4 лет

Редактор-составитель Памфилова Наталья Юрьевна

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра Ю. Е. Акимова
Заведующий редакцией А. И. Овчинникова
Ответственный за выпуск Н. Ю. Памфилова
Художественное редактирование и вёрстка В. В. Рахмилевич
Технический редактор Т. Е. Хотюн
Корректор Е. В. Пушкина

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.12.16

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,58. Тираж 5 000 экз. Заказ 189.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО "Тверской полиграфический комбинат". 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

